

فرم طرح درس

سال تحصیلی: 1403-2

نام درس: اصول اپیدمیولوژی	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: 36 ساعت
رشته تحصیلی: پزشکی عمومی	مقطع تحصیلی دانشجویان: علوم پایه	مدرس: دکتر برمک یعقوبیان

هدف کلی درس:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
1	آشنایی با تعریف، کاربردها، تاریخچه و مفاهیم اپیدمیولوژی	تعریف و اجزای اپیدمیولوژی اهداف اپیدمیولوژی اپیدمیولوژی و پیش گیری و طبابت بالینی رویکرد اپیدمیولوژیک مثالهای تاریخی	1-سخنرانی ارایه شده مجازی بارگزاری شده در سامانه نوید 2- پرسش و پاسخ با دانشجویان از طریق سامانه	1-سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3-پاورپوینت 4-فیلم 5- فایل پی دی اف منبع	کوییز ارایه شده در درس
2	پوشش شناسی انتقال بیماری - قسمت اول	معرفی عوامل سه گانه اپیدمیولوژیک . شیوه های انتقال بیماری شناخت طیف شدت بیماری ها بیماری بالینی و تحت بالینی آندمیک، اپیدمیک، و پاندمیک	1-سخنرانی ارایه شده مجازی بارگزاری شده در سامانه نوید 2- پرسش و پاسخ با دانشجویان از طریق سامانه	1-سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3-پاورپوینت 4-فیلم 5- فایل پی دی اف منبع	کوییز ارایه شده در درس
3		ایمنی و آسیب پذیری ایمنی جمعی	1-سخنرانی ارایه شده	1-سامانه مجازی 2- کامپیوتر	کوییز ارایه شده در درس

فرم طرح درس

	میزان حمله تحقیق در مورد وقوع بیماری جدول بندی مقاطع	مجازی بارگزاری شده در سامانه نوید 2- پرسش و پاسخ با دانشجویان از طریق سامانه	3- پاورپوینت 4- فیلم 5- فایل پی دی اف منبع	بویش شناسی انتقال بیماری - قسمت دوم	

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
4	وقوع بیماری: نظارت بر بیماری	شرح دادن نقش مهم اپیدمیولوژی در نظارت بر بیماری.	1- سخنرانی ارایه شده مجازی بارگزاری شده در سامانه نوید 2- پرسش و پاسخ با دانشجویان از طریق سامانه	1- سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3- پاورپوینت 4- فیلم 5- فایل پی دی اف منبع	کوئیز ارایه شده در درس
		نظارت فعال و غیر فعال			
		اندازه-گیری فراوانی بیماری نسبت تناسب میزان			
		جمعیت در خطر			
5	وقوع بیماری: شاخص های ابتلا	مقایسه شاخص های مختلف ابتلا، شامل میزان بروز، بروز تجمعی، میزان حمله، شیوع و فرد - زمان در معرض خطر.	1- سخنرانی ارایه شده مجازی بارگزاری شده در سامانه نوید 2- پرسش و پاسخ با	1- سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3- پاورپوینت 4- فیلم 5- فایل پی دی اف منبع	کوئیز ارایه شده در درس
		بیان این نکته که چرا داده های مربوط به بروز، برای اندازه گیری خطر ضروری هستند.			
		شرح دادن رابطه متقابل میان بروز و شیوع.			
		شرح دادن محدودیت های موجود در تعریف کردن صورتها و مخرجها در هنگام اندازه گیری بروز و شیوع.			

فرم طرح درس



		مقایسه شاخص های مختلف ابتلا، شامل میزان بروز، بروز تجمعی، میزان حمله، شیوع و فرد - زمان در معرض خطر.	دانشجویان از طریق سامانه		
6	مرگ و میر و سایر شاخصهای تاثیر بیماری	مقایسه شاخص های مختلف مرگ و میر، شامل -میزان مرگ و میر، کشندگی، مرگ و میر تناسبی و سال های از دست رفته زندگی بالقوه.	1-سخنرانی	1-سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3-پاورپوینت 4-فیلم 5- فایل پی دی اف منبع	کوییز ارایه شده در درس
		نشان دادن اینکه مرگ و میر در چه هنگام می تواند تقریبا معادل خطر بیماری باشد.	ارایه شده مجازی		
		بیان مسائلی که در هنگام مقایسه مرگ و میر میان دو یا چند جمعیت مطرح می شوند.	بارگزاری شده در سامانه نوید		
		بیان سایر شاخصهای تاثیر بیماری	2- پرسش و پاسخ با دانشجویان از طریق سامانه		
		مقایسه شاخص های مختلف مرگ و میر، شامل میزان مرگ و میر، کشندگی، مرگ و میر تناسبی و سال های از دست رفته زندگی بالقوه.			

فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی



شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
7	مطالعات گزارش های موردی، بررسی موارد و مطالعات بوم شناختی	مطالعات مشاهده ای و مطالعات تجربی مطالعات توصیفی و انواع آن گزارش موردی و خصوصیات آن سری موارد مطالعه اکولوژیک	1- سخنرانی ارایه شده مجازی 2- پرسش و پاسخ با دانشجویان از طریق سامانه	1- سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3- پاورپوینت 4- فیلم 5- فایل پی دی اف منبع	کوئیز ارایه شده در درس
8	مطالعهء مقطعی	تعریف مطالعه مقطعی یا Cross-sectional کاربرد مطالعه مقطعی مزایای مطالعه مقطعی معایب و محدودیت ها طراحی و برنامه ریزی مطالعه مقطعی مطالعه مقطعی	1- سخنرانی ارایه شده مجازی 2- پرسش و پاسخ با دانشجویان از طریق سامانه	1- سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3- پاورپوینت 4- فیلم 5- فایل پی دی اف منبع	کوئیز ارایه شده در درس
9	مطالعات مورد شاهدهی Case-Control	تعریف مطالعه مورد شاهدهی کاربرد مطالعه مورد شاهدهی مزایای مطالعه مورد شاهدهی معایب و محدودیت های مطالعه مورد شاهدهی طراحی و برنامه ریزی مطالعه مورد شاهدهی	1- سخنرانی ارایه شده مجازی 2- پرسش و پاسخ با دانشجویان از طریق سامانه	1- سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3- پاورپوینت 4- فیلم 5- فایل پی دی اف منبع	کوئیز ارایه شده در درس

فرم طرح درس



شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
10	مطالعات هم گروهی cohort study	توصیف طرح مطالعه هم گروهی و افتراق آن از کار آزمایی تصادفی شده انواع مطالعات هم گروهی شرح دادن طرح مطالعه هم گروهی با ذکر دو مثال مهم شرح دادن برخی سوگرایی های بالقوه در مطالعات هم گروهی	1-سخنرانی ارایه شده مجازی بارگزاری شده در سامانه نوید 2-پرسش و پاسخ با دانشجویان از طریق سامانه	1-سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3-پاورپوینت 4-فیلم 5- فایل پی دی اف منبع	کوییز ارایه شده در درس
11	برآورد خطر:خطر نسبی	بررسی مجدد مفهوم خطر مطلق معرفی خطر نسبی و نسبت شانس و مقایسه ی آنها به عنوان شاخص های ارتباط بین مواجهه و ابتلا به بیماری محاسبه و تفسیر خطر نسبی در مطالعه ی هم گروهی محاسبه و تفسیر نسبت شانس در مطالعه ی هم گروهی و در مطالعه ی مورد-شاهدی و شرح دادن این مسئله که نسبت شانس در چه مواردی، برآورد مناسبی از خطر نسبی قلمداد می شود	1-سخنرانی ارایه شده مجازی بارگزاری شده در سامانه نوید 2- پرسش و پاسخ با دانشجویان از طریق سامانه	1-سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3-پاورپوینت 4-فیلم 5- فایل پی دی اف منبع	کوییز ارایه شده در درس
12	برآورد خطر: خطر منتسب	خطر منتسب برای گروه دارای مواجهه خطر منتسب برای کل جمعیت مقایسه خطر نسبی و خطر منتسب مقایسه مطالعات هم گروهی و مورد شاهدی و مقطعی	1-سخنرانی ارایه شده مجازی بارگزاری شده در سامانه نوید 2- پرسش و پاسخ با دانشجویان از طریق سامانه	1-سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3-پاورپوینت 4-فیلم 5- فایل پی دی اف منبع	کوییز ارایه شده در درس

فرم طرح درس



شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
13	کارآزمایی بالینی-بخش اول	بررسی انواع مطالعات اپیدمیولوژی اپیدمیولوژی تجربی طبقه بندی انواع کارآزمایی تعریف کارآزمایی بالینی دستورالعمل اجرای کارآزمایی بالینی (protocol)	1-سخنرانی رایانه شده مجازی بارگزاری شده در سامانه نوید 2- پرسش و پاسخ با دانشجویان از طریق سامانه	1-سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3-پاورپوینت 4-فیلم 5- فایل پی دی اف منبع	کوییز رایانه شده در درس
14	کارآزمایی بالینی-بخش دوم	طرح کلی کارآزمایی بالینی تخصیص تصادفی و مخدوش کنندگی سوگیری های مطالعات تجربی کور کردن (Blinding) دارونما یا placebo	1-سخنرانی رایانه شده مجازی بارگزاری شده در سامانه نوید 2- پرسش و پاسخ با دانشجویان از طریق سامانه	1-سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3-پاورپوینت 4-فیلم 5- فایل پی دی اف منبع	کوییز رایانه شده در درس
15	اعتبار و روایی آزمونهای تشخیصی و غربالگری	-تعریف کردن اعتبار و پایایی آزمون های تشخیصی و غربالگری -مقایسه شاخص های اعتبار، شامل حساسیت و ویژگی -تشریح نحوه استفاده از آزمون های متعدد -معرفی ارزش اخباری مثبت و منفی -مقایسه شاخص های پایایی	1-سخنرانی رایانه شده مجازی بارگزاری شده در سامانه نوید 2- پرسش و پاسخ با دانشجویان از طریق سامانه	1-سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3-پاورپوینت 4-فیلم 5- فایل پی دی اف منبع	کوییز رایانه شده در درس

فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی



شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
16	ارتباط علیت و استنتاج بوسیله مطالعات اپیدمیولوژیک	-توالی رایج طرح های مطالعاتی مورد استفاده برای پاسخ دادن به پرسش هایی در زمینه سبب شناسی -افتراق گذاردن بین ارتباطهای واقعی و کاذب در مطالعات مشاهده ای -تعریف کردن لازم و کافی در بافتار روابط علیتی ارائه رهنمود هایی برای قضاوت درباره این موضوع که آیا یک رابطه، علیتی است یا خیر شرح دادن نحوه به کارگیری این رهنمودها برای پاسخ دادن به پرسش های دیگری درباره استنباط علیتی	1-سخنرانی ارائه شده مجازی بارگزاری شده در سامانه نوید 2- پرسش و پاسخ با دانشجویان از طریق سامانه	1-سامانه مجازی 2- کامپیوتر 3-پاورپوینت 4-فیلم 5- فایل پی دی اف منبع	کوییز ارائه شده در درس



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: 1403-2



منابع درسی مورد استفاده :

- 1- اپیدمیولوژی گوردیس ویراست ششم 2019 دکتر حسین صباغیان نویسندگان: دیوید سلنتانو ، مویز اسکلو مترجمان: دکتر حسین صباغیان ، دکتر کوروش هلاکویی نائینی ، دکتر شهرزاد نعمت اللهی ویراست: ششم، سال 1399
- 2- اصول اپیدمیولوژی بالینی / نویسندگان رابرت اچ. فلچر، سوزان دبلیو. فلچر، گرانت اس. فلچر؛ مترجمان ملیحه دادگرمقدم...[و دیگران]؛ با نظر علی صادقی حسن آبادی

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

- 1- میدترم از شش جلسه اول با ده سوال تستی و تشریحی
- 2- امتحان فاینال سی سوال تستی و تشریحی
- 3- سهم تمام بخشها از سوالات فوق دو نیم سوال برای هر جلسه جهت مجموع چهل سوال است. (برخی از مباحث سه و برخی مباحث دو سوال دارند).
- 4- پاسخ کامل و درست به کوییزهای کلاسی مجموعاً نیم نمره به نمره نهایی اضافه می کند.